

# PEDIATRIC COPING AND LANGUAGE LAB

SPRING 2018

## Dear Families & Community Partners

Well! It's spring time again and our team is hard at work connecting new families to our research and staying in touch with participating families. At the moment our entire team is working with families at beginning, 6-month, and 12-month visits. We also want to thank all of the families who spoke with Joseph and Gabriela over the phone to collect additional family information.



We have enrolled 50 families so far in this phase of our study, and expect to enroll an additional round of participants this summer. Thank you to all who have participated!

With great gratitude,

*The Pediatric Coping and Language Lab*



## ED TALKS SPEAKER DR. ALISON BAILEY ON FOSTERING MULTILINGUALISM

On April 28, we were lucky enough to have UCLA professor of education Dr. Alison Bailey visit our lab and the UT College of Education through the Ed Talk series. She spoke about the benefits of multilingualism for children, including:

- Multilingual students are more accepting of students who are different from them
- They show stronger skills in attentional focus and decision making
- They may communicate more effectively with their families
- They bring their linguistic skills to the workforce
- As part of her visit to Austin Dr. Bailey was interviewed by **Think Bilingual Austin**. Listen to the podcast here:

<http://austin.thinkbilingual.org/podcast-interview-with-dr-alison-bailey/>



## MEET OUR UNDERGRADS!

Catherine, Courtney, y Leo have a lot in common: all engage in academic leisure, reading books, newspapers, or recipes for baking; all enjoy leisure activity (swimming, walking, painting); lastly, all have a heart for others: taking care of 3-legged-cats, walking their dogs, or volunteering at non-profits. We're so lucky to have them!



# LABORATORIO PEDIATRICO DE LENGUAJE Y ADAPTACION AL ESTRES

PRIMAVERA 2017

Queridas Familias  
y Compañeros  
de la  
Comunidad,



¡Bueno! Es primavera una vez mas y nuestro equipo esta trabajando duro en haciendo conexiones con nuevas familias para nuestras investigaciones, mientras estándonos en contacto con las familias participando en la actualidad. Al momento, nuestro equipo entero está trabajando con familias en las visitas iniciales, a los seis meses, y a los 12 meses. También queremos agradecer a todas las familias quienes hablaron con Joseph y Gabriela por teléfono para colectar información familiar adicional.



Hemos inscrito 50 familias en esta fase de nuestro estudio y esperamos inscribir un grupo adicional este verano. ¡Gracias a todas quienes han participado!

Con mucho agradecimiento,  
*El Lab Pediatrico de Lenguaje y  
Adaptacion al Estres*

## DRA. ALISON BAILEY, HABLANTE DE ED TALKS, SOBRE EL FOMENTO DE MULTILINGUISMO

En abril 28, tuvimos la suerte de tener profesora de educación de UCLA Dra. Alison Bailey de visita a nuestro lab y al colegio de educación de UT en la serie Ed Talk. Ella hablo sobre los beneficios del multilingüismo para niños, incluyendo:

- Estudiantes plurilingües tienen más aceptación de estudiantes quienes son diferentes que ellos
- Demuestran habilidades más fuertes en el enfoque atencional y al hacer decisiones
- Pueden comunicarse con más efectividad con sus familias
- Traen sus habilidades lingüísticas a sus carreras
- Durante su visita a Austin, la Dra. Bailey fue entrevistado por

**Think Bilingual Austin.** Puede escuchar el podcast aquí:

[http://austin.thinkbilingual.org/  
podcast-interview-with-dr-alison  
-bailey/](http://austin.thinkbilingual.org/podcast-interview-with-dr-alison-bailey/)



## CONOZCA A NUESTROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS!

Catherine, Courtney y Leo tienen mucho en común: todos se involucran en el ocio académico (leyendo libros, noticias, y recetas de la hornada); todos disfrutan de actividad recreacional (nadar, caminar, pintar); finalmente, todos tienen un corazón para los demás: cuidando de gatos de tres patas, caminando a sus perros, y haciendo voluntarios en organizaciones sin fines de lucro. ¡Somos muy afortunados de tenerlos!

